

KW1C-begrippenlijst

Het doel van onderstaande lijst is om begrippen eenduidig te definiëren en te gebruiken binnen het KW1C.

(Noot: dit is een ingedikte lijst omdat alleen relevante items zijn meegenomen.)

Begrip / Afkorting	Definitie
Begeleidingsplan	De beschrijving van de wijze waarop een opleidingsteam uitvoering geeft aan studentbegeleiding, uitgaande van het collegebeleid en passend bij de doelgroep en de context van de opleiding. Deze beschrijving is onderdeel van de OER en de studiegids.
Blended learning	Blended Leren is een optimale mix van fysieke leeractiviteiten en leeractiviteiten gebaseerd op digitale technologie die kunnen plaatsvinden in verschillende leeromgevingen (online, in school, de werkplek, de samenleving) waarin deze mix van leeractiviteiten elkaar versterken door onderlinge samenhang. Blended learning betekent gemixt leren, waarbij een mix van didactische strategieën ingezet wordt bij het leren, zodat op de meest effectieve wijze het doel bereikt wordt. In het mbo is dat om te beginnen een mix van leren in de praktijk en in de school. Daarnaast kan de mix bestaan uit een mix van leren met en zonder technologie. Leren met technologie omvat vormen van e-learning, zoals synchroon en asynchroon leren. Bij synchroon e-learning leer je tegelijk met andere studenten, maar je bent op verschillende locaties. Bij asynchroon e-learning leer je op je eigen tijd en in je eigen tempo. Er is wel interactie met medestudenten, maar je werkt niet allemaal op hetzelfde moment aan een opdracht. Van belang is dat een opleidingsteam kiest voor een passende mix van leervormen met en zonder technologie, binnen en buiten de school. Passend wil zeggen, dat de mix past bij de doelgroep en de context. De verhoudingen in de mix kunnen gedurende een opleidingsplan veranderen. In extreme gevallen kan een mix passend gemaakt worden voor een student. Er is een relatie tussen flexibel onderwijs en leren met leertechnologie. Inzet van technologie is vaak noodzakelijk om maximale flexibiliteit te kunnen bieden.

Begrip / Afkorting	Definitie
Cohort	Een groep studenten die dezelfde startdatum van hun studie heeft. Cohort 22/23 is bijvoorbeeld gestart op 1 augustus 2022. In bijzondere gevallen is het mogelijk dat student op een later moment starten en worden ingeschreven in een eerder cohort. Aan ieder cohort is een kwalificatiedossier gekoppeld met een bijbehorend examenplan.
Crebo	Crebo is de afkorting van Centraal Register Beroepsopleidingen. In het Crebo staan alle Nederlandse beroepsopleidingen die erkend zijn, dus goedgekeurd zijn. Beroepsopleidingen zijn bijna altijd mbo-opleidingen. Het Crebo is dus een lijst van goedgekeurde mbo-opleidingen. Als een mbo-opleiding erkend is, weet je zeker dat deze voldoet aan vastgestelde normen. Dit zijn normen op bijvoorbeeld het gebied van de kwaliteit van lesgeven en de inhoud. De overheid stelt deze normen vast. DUO houdt deze lijst van goedgekeurde opleidingen bij en updatet hem elk jaar. De lijst vind je op internet. Elke mbo-opleiding krijgt een Crebonummer. Een mbo-opleiding Mediaredactie bijvoorbeeld, heeft op elke mbo-school in principe hetzelfde Crebonummer. In principe, want dit is niet altijd zo. Wel hebben deze mbo-opleidingen vaak hetzelfde 'mbo-nummer'. In de Crebo-lijst staan deze mbo-opleidingen onder elkaar. Verder voegen mbo-scholen soms nieuwe of aangepaste beroepsopleidingen toe aan een bestaand Crebonummer.
Curriculum	Leer-, school- of opleidingsplan.
Differentiatie	Differentiatie is de wijze waarop de docent rekening houdt met de cognitieve, metacognitieve, motivationele en culturele verschillen tussen studenten en daarop zijn of haar onderwijs afstemt. Differentiatie wordt daarom ook wel omgaan met verschillen genoemd.
E-learning	E-learning is een Engels woord voor online opleiden en wordt ook wel digitaal leren genoemd. De 'e' in e-learning staat voor het elektronische component; het internet en de bijbehorende technologie, zoals een computer, smartphone of tablet.
Examenplan	Plan waarin, per kwalificatie, cohort en specifieke opleiding, alle exameneenheden staan waaraan een student moet voldoen, inclusief de bijbehorende beslisregels.

Begrip / Afkorting	Definitie
Examenreglement	Formeel vastgelegde regels en afspraken die gelden voor de examinering en diplomering (over bijvoorbeeld fraude, herkansing, bewaartermijnen en het indienen van een beroep). Het is een juridisch kader dat voor elke student de transparantie en de betrouwbaarheid van het examenproces waarborgt. Het examenreglement moet bekend zijn bij de student en kenbaar gemaakt worden. aan de direct betrokkenen
Fijn ontwerp	Een fijnmazige beschrijving van de invulling en inhoud van het curriculum. Afhankelijk van het ontwerp en de opbouw van het opleidingsplan wordt de inhoud beschreven op het niveau van leerlijnen, thema's, onderwerpen, modules, lessenseries etc.. Het fijn ontwerp omvat dus een beschrijving van de inhoud en de werkwijze binnen de leereenheden. De mate van detaillering bepaalt het team, maar bevat altijd een beschrijving van het wat, waarom en hoe. Wat ga je leren; leerdoelen, van generiek naar specifiek. Waarom ga je dat leren? Ofwel, wat is de verbinding met beroep/KD/examen. Hoe ga je leren? Meer details kunnen worden toegevoegd, denk aan lesmateriaal en bronnen, gedetailleerde lesplanningen etc.
Flexibel onderwijs (flexibilisering)	Onderwijs dat in staat is zich aan te passen aan de veranderende omstandigheden en verschillende mogelijkheden biedt voor de student (lerenden) in het wat, waar, wanneer en hoe er geleerd wordt, leidend tot een erkend diploma of certificaat.
Formatief onderwijsproduct	Een formatieve onderwijsproduct telt niet mee voor de uiteindelijke kwalificering maar geeft de student informatie over de kwaliteit van zijn of haar leren en studievoortgang.
Formatief toetsplan	De beschrijving van de wijze waarop de studievoortgang beoordeeld en de ontwikkeling van de student zichtbaar wordt. Het formatieve toetsplan vormt de concretisering van de studievoortgangsregeling en is onderdeel van de OER.
Gepersonaliseerd onderwijs	Onderwijs dat aansluit op de behoeften, capaciteiten en interesses van studenten én waarbij studenten mede-eigenaar zijn van hun eigen leerproces.
Grof ontwerp	Zie onderwijsplan.

Begrip / Afkorting	Definitie
IPC	Iedere vorm van een opleiding (BOL/BBL, verkort, incompany, PGL, LOL, etc.) heeft een eigen unieke Interne Product Code (ipc). De codes worden beheerd in O2 door Bestuursondersteuning en gebruikt in Eduarte op de opleidingskaarten. Studenten worden ingeschreven op ipc.
Jaarkalender	Ieder jaar stellen we een jaarkalender op. Deze is hier te vinden: beleidsplein/Studiejaar en jaarprogramma . In deze jaarkalender zijn onder andere de volgende zaken opgenomen: start en einde schooljaar, vakanties voor studenten, collectieve vakantiedagen medewerkers, feestdagen en periodisering. Het Ministerie van OCW levert een advies inzake de schoolvakanties. De jaarkalender biedt de basis voor het inplannen van het onderwijs in de jaarplanning.
Leeractiviteit	Onderdeel van een leereenheid. Het kan een werkvorm (project, opdracht etc.) of toetsvorm zijn (formatieve toets, opdracht, project etc.) zijn. Waarbij de mogelijkheid bestaat om (externe) onderwijsmaterialen of toetsen toe te voegen aan de leeractiviteit.
Leereenheid	Bouwsteen van een onderwijsplan (grof leerplan/studieplan). Leereenheden kunnen zijn: een specifieke leerlijn, module, thema, project, lessenserie, etc. <i>In Eduarte: Onderwijsproduct. In Brightspace: cursus.course. In Xedule: Onderwijselement.</i>
Leerroute	Individueel opleidingsplan van een student/deelnemer, dat bestaat uit meerdere leereenheden.
Locatie	In Eduarte is de locatie het adres waar de student de opleiding voornamelijk volgt. In Xedule is de locatie regionaal ingestoken.
Modulair onderwijs	Onderwijs waarbij (een deel van) de leerstof wordt opgedeeld in opleidingsonderdelen of modules, die afzonderlijk kunnen gevolgd worden. Een module is een bouwsteen of leereenheid binnen een onderwijsplan.

Begrip / Afkorting	Definitie
OER	OER is de afkorting van onderwijs- en examenregeling. Er is een wettelijke verplichting voor de school om een regeling per opleiding op te stellen: WEB 7.4.8.2: "Het bevoegd gezag legt de beschrijving van het onderwijsprogramma, met vermelding van het aantal begeleide onderwijsuren als bedoeld in artikel 7.2.7 per programmaonderdeel per studiejaar en het aantal klokuren beroepspraktijkvorming per studiejaar, en de regels met betrekking tot het examen tijdig voor aanvang van de opleiding vast in de onderwijs- en examenregeling van de instelling en zorgt ervoor dat deelnemers volledig en tijdig worden geïnformeerd over het onderwijsprogramma, examens en het ondersteuningsaanbod voor gehandicapte deelnemers die extra ondersteuning behoeven."
Onderwijscatalogus	De onderwijscatalogus bevat alle onderwijsproducten die een onderwijsinstelling kan aanbieden. Door de leervraag uit te drukken in deze onderwijsproducten, ontstaat voor de deelnemer duidelijkheid over wat zijn studie (of ieder geval de start van de studie) zal gaan betekenen. Hierbij kan de instelling gebruik maken van referentiearrangementen. Dit zijn voorbeelden van in een arrangement samengebrachte onderwijsproducten die invulling geven aan een bepaalde leerroute, bijvoorbeeld horende bij een kwalificatie.
Onderwijsplan	Het onderwijsplan is een samenhangend overzicht waarin per opleiding, een cursus of commercieel aangeboden module of leertraject etc., de leereenheden en -taken staan die samen een opleiding of leertraject vormen. Hierin staan, onder andere, de doelen van de opleiding, de leerinhoud, toetsen, didactische principes en/of de wijze en het tijdstip waarop de opleiding aangeboden wordt. In het onderwijsplan staat ook in welke omgeving (mbo-school, zelfstudie of beroepspraktijk) het onderwijs plaatsvindt. Hierbij wordt rekening gehouden met de praktische haalbaarheid en de doelgroep. <i>was bij KW1C: Grof leerplan</i> <i>was bij De Leijgraaf: Studieplan</i>
Onderwijsproduct	De onderdelen van de onderwijscatalogus. Zie verder bij onderwijscatalogus.

Begrip / Afkorting	Definitie
Onderwijstijd	De (klok)uren onderwijs waar studenten recht op hebben. Een mbo-student heeft 1600 uur per jaar beschikbaar voor zijn studie. Daarbinnen heeft hij recht op gemiddeld 1000 uur onderwijs begeleide onderwijstijd (bot) en beroepspraktijksvorming (bpv). De andere 600 uren besteedt de student aan bijvoorbeeld huiswerk en zelfstudie. Voor BBL gaat het om 850 klokuren onderwijstijd per jaar waarin minimaal 610 uren BPV en 200 uren BOT. Zie voor de specifieke urennorm van een opleiding het format voor de studiegids met OER.
Online onderwijs	Online onderwijs is onderwijs waarbij de leermaterialen, tools en diensten volledig of voor ten minste 80% via het internet beschikbaar worden gesteld.
Opleiding	Een opleidingseenheid die door een onderwijsaanbieder aangeboden wordt in een bepaalde vorm, al dan niet op een bepaalde Onderwijslocatie, waarop een onderwijsvolger zich kan inschrijven.
OpleidingsCohort	De uitvoering van een Opleiding in een bepaald cohort.
Studiegids	Informatiegids voor studenten van een opleiding, waarin het OER en het examenplan van de opleiding gepubliceerd worden. was bij KW1C: Studiegids, Opleidingsdeel was bij De Leijgraaf: Studiewijzer
Studievoortgang	De voortgang van de student in het opleidingsplan, op weg naar diplomering.
Studievoortgangsregeling	De regeling die beschrijft welke 'normatieve' voortgang van een student verwacht wordt en hoe de studievoortgang gemonitord wordt, zodat de voortgang voor student en coach duidelijk is. Tevens wordt beschreven wat het beleid is als de student voor- of achterloopt ten aanzien van de normatieve voortgang. Er is een relatie met het formatieve toetsplan van de opleiding. De regeling staat beschreven in de studiegids van de opleiding.

Begrip / Afkorting	Definitie
Summatief onderwijsproduct	Examens zoals opgenomen in het examenplan.